**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Колундаевский детский сад №5 «Тополек»**

​

​

​

**ПРОЕКТ**

**"Традиции народного искусства в дошкольном воспитании".**

**Подготовила воспитатель**

**Коровина Наталья​**

**Николаевна**

                                                Паспорт проекта

Наименование: "Традиции народного искусства в дошкольном воспитании".

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: с 1.10.2020 г. по 30.04.2021г.

Участники проекта: - дети старшей группы;

                                    - воспитатели;

                                    - родители.

Основные направления развития: социально-личностное, познавательно - речевое, художественно- эстетическое, физическое развитие

Актуальность темы.

Народные художественные традиции, выработанные многовековой мудростью их творцов, органично вписываются в современный учебно-воспитательный процесс. Детям близки и понятны народные орнаменты, мотивы и образы произведений декоративно-прикладного искусства. Поэтому эстетическое воспитание в соответствии с требованиями современных педагогических технологий целесообразно строить на основе национальных художественных традиций. Гармоничное сочетание разнообразных видов творчества в развитии детей открывает большие возможности для раскрытия их творческих способностей.

Цель: развивать у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с комплексом всех его видов (устное народное творчество, музыкальный фольклор, декоративно-прикладное искусство).

Задачи:

образовательные:

-  познакомить детей   с древней русской устной и песенной культурой (сказки, потешки, дразнилки, песенки, припевки )

- дать представление о народных традициях, играх.

развивающие:

- развивать художественно - творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно прикладного искусства русской культуры.

воспитательные:

- воспитывать чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

Предполагаемый результат:

1. Устойчивый интерес к традициям народного искусства.

2. Знание детьми устного народного творчества.

3. Освоение детьми музыкального фольклора и несложных ритмических движений народного характера.

4. Увлечение народно - декоративной росписью, лепкой и другими видами искусства.

5. Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе достижения задач проекта.

Роль родителей в реализации проекта:

1. Анкета для родителей.

2. Выполнение творческих заданий (изготовление атрибутов русского народного костюма).

3. Консультация на тему: "Роль сказки в воспитании детей".

4. Помощь в создании мини музея.

Продукт проектной деятельности:

1. Создание мини музея "Декоративно - прикладное искусство".

2. Фольклорный праздник "Осеннины".

3. Занятие "Рождественские колядки".

4. Развлечение "Масленица".

5. Итоговое мероприятие "Путешествие в город мастеров".

6. Творческий отчет.

​

​

Схема осуществления проекта.

Мероприятия

НОЯБРЬ

\*Познавательная беседа "Народный костюм"

\*Занятие (художественное творчество) "Украшаем народный костюм геометрическими

фигурами"

\*Праздник "Осеннины".

\*Чтение русских народных песенок, потешек, небылиц: "Сидит белка на тележке...","Божья коровка", "Идет лисичка по мосту", "Барашеньки","Улитка, улитка!..." Сказки "Как коза избушку построила", "Кот петух и лиса", "Золотое яичко".

\*Пение русских народных песен "На горе калина". Музыкальная игра"Как у дедушки Андрея"

\*Подвижные народные игры "Жмурки", "Карусели".

​ДЕКАБРЬ

\*Беседа "Дымковская игрушка".

\*Занятие (художественное творчество) "Декоративная лепка и роспись по мотивам

дымковской игрушки"

 \*Сказка-спектакль "Репка"

 \*Дидактическая игра "Закончи узор на коврике"

Русские народные сказки: "Колобок","Ворона", "Волк и козлята".

 \*Консультация родителей на тему: "Роль сказки в воспитании детей"

 \*Подвижные игры: "Салочки - выручалочки","Гори, гори, ясно".

 \*Разучивание песен "А я по лугу...", "Барыня".

Музыкальные игра "Пирожки"

 ЯНВАРЬ

\*Беседа "Хохломская роспись"

\*Занятие. (художественное творчество). Аппликация "Алых ягод россыпь..."

\*Занятие (формирование целостной картины мира) "Рождественские колядки".

\*Чтение народного фольклора. Песенки, потешки. "Еду-еду к бабе, к деду", "Пошел котик на торжок", "Киска, киска, киска брысь!". Русские народные сказки: "Глупый волк", "Теремок", "Гуси - лебеди".

\*Народные игры: "Венок", "У медведя во бору".

\*Дидактические игры: "Поможем художнику", "Сочиняем сказку".

\*Игра-хоровод "Я на камушке сижу" Музыкальные игры: "Капуста", "Барашеньки".

 ФЕВРАЛЬ

\*Беседа "Гжельская сказка".

\*Занятие (художественное творчество). "Роспись гжельской игрушки-миниатюры"

\*Праздник "Масленица"

\*Занятие (художественное творчество) Аппликация. "Лоскутное одеяло"

(Техника "печворг" по мотивам гжельской росписи).

\*Чтение народных песенок, потешек, небылиц: "Наши уточки с утра...", "Тили-бом! Тили-бом!...","Чики-чики-чикалочки...", "Кисонька-мурысонька".

\*Народные игры: "Игровая", "Молчанка"

\*Пение русских народных песен "Я на горку шла". Танец-хоровод: "Рябинушка".

МАРТ

\*Беседа "Городецкая роспись".

\*Занятие (художественное творчество) "Роспись доски городецкими узорами"

\*Кукольный театр "Петушок и бобовое зернышко". Русские народные сказки "Петушок - золотой гребешок и чудо-меленка", "Крылатый, мохнатый да масленый", "Зимовье зверей"

\*Народные игры: "Лисичка и курочка", "Маляр и краски", "Липкие пеньки"

\*Разучивание песен: "Во поле береза стояла". Музыкальные игры: "Петушки, курочки, цыплята".

АПРЕЛЬ

\*Беседа "Здравствуй матрешка".

\*Занятие (формирование целостной картины мира) "Праздник пасхи и весны".

\*Занятие (художественное творчество)

Декоративное рисование "Веселые матрешки".

\*Дидактические игры: "Найди одинаковых матрешек", "Собери матрешку".

\*Разучивание песен: "Идет матушка весна", "Было у матушки двенадцать дочерей".

\*Оформление мини- музея "Декоративно-прикладное искусство"

ЗАКЛЮЧЕНИЕ