**МБДОУ «Колундаевский детский сад №5 «Тополек»**

**Познавательно - интегрированноезанятие по ПДД**

**в старшей - подготовительной группе**

«**Засветись в темноте и стань заметней на дороге**»

******

 **Воспитатель: Коровина Н.Н.**

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения детского **дорожно**-транспортного травматизма и повышения безопасности **дорожного движения.**

**Задачи:**

1 Расширить знания детей о правилах **дорожного** движения и безопасного поведения на улицах.

2. Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами.

3. Развивать познавательную активность как участника **дорожного движения.**

4. Привлечь детей к деятельности отряда ЮПИД.

5. Воспитывать законопослушных участников дорожного движения.

6. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на **дорогах,** воспитывать внимание, мышление, сосредоточенность.

7. Продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы в виде полного ответа.

**Материалы и оборудование:** фликеры, жилетки, два обруча и 12 пластиковых шариков — 4 зеленых, 4 красных, 4 желтых, мешочек для шариков, машины, дорожные знаки, разметка дороги, памятки.

**Воспитатель:**

Тема нашего занятия

Актуальна и важна.

Избежать чтоб злого рока

Очень каждому нужна.

Мы начнём всё по порядку:

Отгадайте-ка загадку!

**Загадка:**

Тёмным вечером и ночью

Защитить вас сможет точно.

Ведь шофёру с сотни метров

**Станет сразу вас заметно.**

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это *(фликер)*

**Воспитатель:** В тёмное время суток, когда улицы и дворы плохо освещены, вероятность возникновения **дорожно-**транспортного происшествия резко увеличивается. *(Слышится свист полицейского свистка. Вбегает Незнайка)*

**Незнайка:** ОЙ – ОЙ – ОЙ! Помогите, спасите!

**Воспитатель:** Что случилось, Незнайка?

**Незнайка:** Я очень торопился в школу, и опаздывал… А тут как назло красный свет на светофоре горит. Ну я посмотрел по сторонам, а машин рядом нет. Я и побежал через **дорогу.** А полицейский как **засвистит**. Я убежал. Вместо школы попал к вам.

 **Воспитатель:** Незнайка, ты что не знаешь правила **дорожного движения**? **Незнайка :** Какие еще такие правила? В школе правила, здесь опять правила! Вот попал!

**Воспитатель:** Незнайка ,чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и выполнять правила **дорожного движения**. Давайте, ребята вспомним некоторые из них.

 Обучающая игра по ПДД:

Переходи улицу *только по пешеходному переходу;*

Переходить улицу *только на зелёный сигнал светофора;*

Чтобы перейти улицу, сначала посмотри *налево, а потом – направо;*

Никогда не играй *на проезжей части дороги.*

**Воспитатель:** Кто такой пешеход?

*(ответы детей)*

Что обозначают цвета светофора?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе с Незнайкой немного разомнемся и поиграем в игру*«Я знаю сигналы светофора»* **(**звучит песня «Светофор»)

Игра состоит из двух частей: 1 — собрать наибольшее количество шаров,

2 — по заданию ведущего из шаров собрать один из светофоров.

В конкурсе принимают участие по два представителя от команд.

Реквизит: два обруча и 12 пластиковых шариков — 4 зеленых, 4 красных, 4 желтых, мешочек для шариков.

Задание первое.

Воспитатель предлагает участникам собрать шарики, которые он будет выкидывать из мешочка. Кто больше соберет шаров в свой обруч, та команда победила. Игра заканчивается, когда все шарики собраны, их считают и объявляются итоги первого задания.

Задание второе.

Воспитатель: Из собранных вами шаров попробуйте составить светофор. Сколько шаров вам нужно взять, чтобы получился пешеходный светофор? (Два — красный и зеленый)

Составьте горизонтальный светофор.

За быстрое и правильное выполнение задания команда получает победное очко.

**Воспитатель:** Незнайка, ты теперь знаешь, как нужно переходить улицу?

**Незнайка:** Знаю, но уже **темно** и меня всё равно не видно.

 **Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, ходить по **темным** улицам опасно или нет? Почему?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Что помогает водителю видеть в темное время суток? *(ответы детей)*

**Незнайка:** А я думаю что в **темноте**, хотя и горят фары все равно плохо видно!

**Воспитатель**: Ты прав, Незнайка, в темное время суток пешеходов не видно,поэтому необходимо соблюдать правила и мы сейчас тебе расскажем что для этого нужо делать, чтобы не случилось беды, необходимо использовать светоотражающие элементы на одежде. Это такая яркая полоска светоотражающая, которая при пападении света фар машины в ночное время светится. Светоотражающие полоски могут быть у людей которые работают ночью. Это специальная одежда на этой одежде находятся светоотражающие полосы. Такая одежда, ребята, есть у дорожников, у полицейских. А еще, ребята, у инспектора ГИБДД есть желтая жилетка с светоотражающими полосами.

И сейчас, ребята, из команды Юпид «Зеленый свет» продемонстрируют жилетки. (*выход под песню «Пешеход»*).

**Воспитатель:** Ну, что Незнайка ты теперь знаешь что такое светоотражающие элементы?

**Незнайка:** Да я узнал, что есть светоотражающая лента, а вот фликер это, это, это

**Воспитатель**: Ребята, давайте вместе с Незнайкой послушаем юпидовцев , что они знают про фликеры.

 **1-й юпид:** Фликер - означает «мерцание». Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в **темноте** и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

**2-й юпид** : Фликеры бывают разные: желтые, белые, красные,

И все они очень важные,

Безопасность сохраняют гражданам!

**3-й юпид** : Фликеры белого или желтого цвета. Они самые яркие.

 **4-й юпид:**Значки и наклейки, подвески, браслеты

Спасут тебе жизнь в любой части света.

**Танец со смайликами** (*под песню «Смайлик*»)

**Незнайка**: Мне очень понравилось и, вообще. Я так много узнал про фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на **дороге**.

**Воспитатель:** Незнайка на память о нашей встрече мы дарим тебе фликер.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем Незнайке , как мы умеем весело играть и поиграем в нашу любимую игру- соревнование *«Кто быстрее перевезет пассажиров»* не нарушая правил **дорожного движения.**

**Незнайка:** Спасибо, ребята! Мне с вами было очень весело и интересно! Я многому у вас научился, но мне уже давно пора в школу!

У меня есть светоотражатель

Я его счастливый обладатель

Меня увидит вовремя машина

Значит я не попаду под шину!

**Незнайка:** У меня тут есть вкусняшки и я вас хочу угостить.

*(Незнайка угощает ребят)*

Ну а теперь я побежал в школу. До свидания!.

Включается музыка на мотив песни *«Что такое доброта»*, **группа** *«Барбарики»* Дети исполняет песню о фликерах.

 На фоне тихой музыки слова говорит ребенок.

Помни, жизнь всего одна

Больше всех она важна.

Безопасность в пожеланье,

Все: И спасибо за внимание!

Воспитатель дошкольникам вручает памятки.