**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**"Колундаевский детский сад №5 «Тополек»**



**Занятие по рисованию**

**«Веселые матрешки»**

***Воспитатель***

***Коровина Н. Н*.**

**Предварительная работа.**

**Беседа "Здравствуй, матрешка!"**

**Цель:** формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре через ознакомление с русской народной игрушкой – матрешкой.

**Задачи:**

* познакомить с русской народной игрушкой - матрешкой, как символом русского народного искусства;
* развивать эстетическое восприятие  и интерес к предметам  народного творчества;
* воспитывать любовь к народной культуре.

**Словарная работа:** матрешка, расписная, народная игрушка, деревянная.

**Воспитатель:**

- Здравствуйте ребятки. Я принесла для вас подарок, а какой вы скажите сами, если отгадаете мою загадку. Слушайте внимательно:

Вот загадка об игрушке:

Семь Матрен сидят друг в дружке.

От большой до самой крошки-

Называются………(матрешки)

- Правильно, матрешки. Посмотрите, какие они красивые!

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам пришли матрешки.

Матрешки деревянные,

Матрешечки  румяные.

- А, вы, знаете откуда взялась матрёшка? Тогда давайте расскажу, как родилась матрёшка.

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сладостей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

- Вот так ребята родилась матрёшка. Давайте внимательно рассмотрим ее. (дети подходят к столу, где выставка  деревянных игрушек-матрёшек).

- Из чего сделана матрешка? (из дерева)

- Конечно из дерева. Мастер брал деревянный  брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его.

- Но ведь дерево светлое, а матрешки все цветные, яркие. Как это получилось?

- Верно, ее украшали красками, разрисовывая ей сарафан, платье, платок.

- Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом? Матрёшка раскрывается. Я покажу.

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут,

Половинку отвинти,

И сумеешь ты найти

Вынь её да посмотри,

Кто в ней прячется внутри.

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

Вот поставленные в ряд

Сёстры-куколки стоят.

Посчитаем вас опять: раз, два, три, четыре, пять.

- Сколько кукол?

- Кукол пять.

- И все матрёшки разные по высоте -самая большая, большая, маленькая, ещё меньше, самая маленькая.

**Дидактическая игра "Собери матрешку"**

**Итог беседы:**

- Какие игрушки я вам принесла?

- Почему они так называются?

- Какой в них секрет?

**Занятие.**

**"Веселые матрешки"**

**Цель:** продолжать знакомить с народной игрушкой - матрешкой, вызывать эмоционально положительный отклик при виде народных игрушек.

**Задачи:**

* Учить аккуратно закрашивать  растительный узор, используя пальчиковые краски.
* Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
* Воспитывать уважение к работе народных мастеров.

**Материал:** Деревянная матрёшка, силуэты вырезанных матрёшек, фломастеры.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Стук в дверь.

Воспитатель:

- Ребята, кто это к нам в дверь стучит, надо посмотреть. Никого нет, только красивая коробочка стоит. Давайте посмотрим что там внутри.

- Сейчас я открою коробку… Ой, ребята, что это? (Матрешка)

- Но это же непростая игрушка. Как вы думаете, что находится внутри. (Еще матрешки)

- Правильно, давайте посчитаем, сколько их. (Один, два, …)

**2. Основная часть.**

- Послушайте стихотворение про сестричек матрешек.

Как у старшей у матрешки

Да сафьяновы сапожки -

Каблучки рубиновы,

Сарафан малиновый.

Как у средне у сестрицы

Башмачки как у царицы,

Сарафанчик расписной

И платочек кружевной.

У меньшой матрешки-дочки

Не сапожки - лапоточки,

Рябиновы сережки,

На платке - горошки,

Кофточка белехонька...

Рада вся, радехонька!

- Посмотрите внимательно, какие наши матрешки модницы. Какие у них красивые платочки, яркие сарафаны.

- А чем украшены сарафаны наших матрешек? (Цветы, бутоны, листики)

**3. Практическая часть.**

- Мы сейчас превратимся  с вами в мастеров. И будем украшать наших матрешек. Хотите?

- А затем устроим веселый хоровод.

- У вас на столе силуэты – матрешек, возьмите ту, которая вам понравилось больше всего.

- Как вы думаете, а что мы с вами должны сделать? (Украсить сарафан).

- Правильно. Каждый из вас украсит сарафан своей матрешки так, как хочет. Прежде чем мы приступим к работе, давайте немножко отдохнем.

**4. Пальчиковая игра "Будем рисовать"**

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

**6. Самостоятельная деятельность детей.**

Дети усаживаются за столы, на которых лежат заготовки для росписи - матрёшки.

Звучат русские народные мелодии в записи, дети с воспитателем расписывают матрёшек.

**7. Итог работы.**

- Вот и готовы наши матрешки, давайте рассмотрим их, какие они все красивые...

- Давайте устроим хоровод матрешек (вывешивание на выставку)

- Вам нравится?

- А что именно нравится?

